

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова»
Абазинского муниципального района
Карачаево-Черкесской республики

Тема творческого проекта
«Виртуальный школьный музей»

Автор проекта:
Нурлиев Эмир, обучающийся 7 «а» класса
МБОУ «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова»

Наставник проекта:
Малхозова Фатима Курманбиевна
учитель истории и обществознания

2026

Содержание

Аннотация наставника

Введение	2
Часть 1. Знакомство с историей школьного музея.....	4
Часть 2. Исследование истории создания музея и его значения для школы и аула	5
Заключение.....	22
Список литературы.....	23

Аннотация наставника

Узнать прошлое не только по учебникам, но и по возможности, соприкасаясь с ним - одна из важнейших задач обучения истории. Ибо, соприкасаясь с прошлым своей маленькой Родины-аула, района, области - мы в большей мере чувствуем свою сопричастность с историей всей страны. Человек не может полноценно развиваться, если не знает своего прошлого, не интересуется историей, культурой своего государства, своей малой родины. В этом помогает музейная и краеведческая деятельность.

Тема проекта выбрана не случайно. Нурлиев Эмир является участником военно-патриотического движения «Юнармия», а так же является обучающимся школы программирования, что повлияло на его интерес к музею «Боевой славы» и решению создать виртуальный школьный музей.

Тип проекта: творческий

Проектным продуктом нашей работы является создание виртуального школьного музея, как отличный способ провести экскурсию по важнейшим периодам истории нашего аула, познакомиться с разными экспонатами и фотографиями, а так же пройти тренажер на знание истории самого большого аула в КЧР.

Выводы, полученные в ходе проекта. В процессе работы, выяснили, что путь создания музея был долгим и до сих пор продолжается дальнейшим сбором материалов. Его экспонаты помогают сохранить память об истории аула и его людях.

Целью данной работы является исследование истории создания школьного музея для создания виртуального музея. Достижение этой цели стало возможным путем решения следующих задач:

- Анализ условий основания музея
- Исследование этапов создания музея и формирования его коллекции
- Анализ культурно-просветительской деятельности музея
- Фотографии экспонатов с пояснениями для детального ознакомления.

Объект исследования: Школьный музей «Боевой славы» МБОУ «Гимназия 1 а. Псыж имени А. М. Каблахова».

Часть 1. Знакомство с историей школьного музея.

Одной из задач воспитательной работы в нашей школе является воспитание молодежи в духе преданности и любви к своей Родине, гордости за подвиги отцов и дедов, совершённые имя на фронтах Великой Отечественной войны, в тылу при восстановлении разрушенного хозяйства, а также готовности служить своему Отечеству.

Именно школьный музей является центром патриотического воспитания. Здесь проводятся тематические классные часы, открытые уроки, встречи с войнами разных поколений, здесь сельчане могут узнать многое о своих погибших и вернувшихся с войны родных.

Это все стало возможным благодаря женщине, учителю с большой буквы, сердцем своим связавшая людей и события, возродившая надежду и веру в добро -Чикова (Физикова) Фаризат Мухадиновна- основатель музея, бессменный руководитель, «Заслуженный учитель КЧР» На сегодняшний день интересная, живая работа Музея продолжается благодаря руководителю – Малхозовой Габидат Патишевной. Музей открыт для посещения в любое время для всех желающих.





I. История создания музея

29 октября 1965 года решением райкома ВЛКСМ пионерской дружине школы присвоено имя героя Советского Союза Олега Кошевого.

В 1967 был открыт зал боевой славы молодогвардейцев.

5 мая 1968 года Ставропольским крайисполкомом зал боевой славы молодогвардейцев был переименован в музей боевой славы «Молодая гвардия».

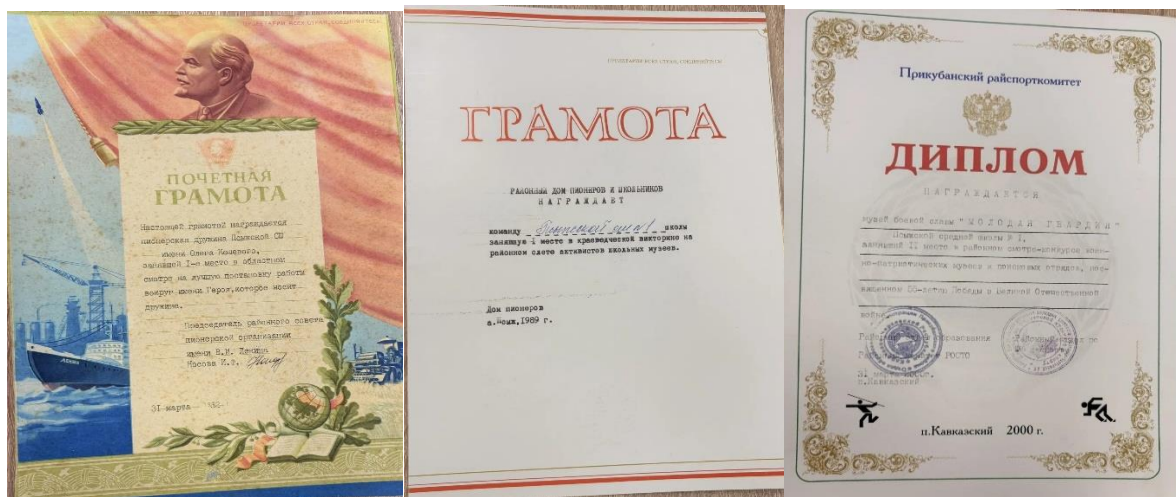
29 октября 1968 года на научно-практической конференции директоров школ области, был вручен паспорт музея основателю и руководителю Чиковой – Физиковой Фаризат Мухадиновне.

В 2002 году музей «Молодая гвардия» был переименован в музей «Боевой славы»

В 2015 году 19 мая по решению Главы Администрации Абазинского муниципального района Нирова М.Ч. переименован в «Школьный музей Боевой славы «Молодая гвардия». Основатель музея Чикова (Физикова) Ф.М.»

II. Награды музея

Школьный музей является дипломант 14 районных, 25 республиканских, 11 всероссийских смотров – конкурсов школьных музеев



В 2017 году Почетная грамота за победу в региональном смотре-конкурсе школьных музеев Боевой Славы. Российское военно-историческое общество

III. Направления деятельности музея.

Музей осуществляет сразу несколько направлений своей деятельности. К ним относятся:

1. Экскурсионная работа
2. Коллекционирование и пополнение музейных фондов
3. Создание и проведение различных выставок и экспозиций
4. Лекционная деятельность и подготовка высококвалифицированных экскурсоводов
5. Управление работой военно-патриотического воспитания учащихся нашей гимназии

IV. Экспонаты музея

Основной фонд музея составляет 2704 подлинных экспоната. В музее 4024 экспоната. Разделов экспозиций – 26. У каждого раздела свой каталог, где записано все, что касается данного раздела.

Количество единиц хранения вспомогательного фонда (1320 единиц).
Фондовый материал хранится строго в отдельных папках и в закрытых шкафах. Есть сейф, где хранятся особые документы и награды.
Подлинных: $2450 + 112 = 2662$ ед., медалей-62.





В музее 12 разделов отводится Великой Отечественной войне. Участников войны из аула Псыж было около 478 человек.

Погибло - 216 человек. Материалы о погибших односельчанах в ВОВ отражены в двух книгах- Памяти «Великая Отечественная война в истории аула Псыж» и «С тобой говорят улицы аула Псыж», автором которых является основатель Музея Чикова(Физикова) Фаризат Мухадиновна.

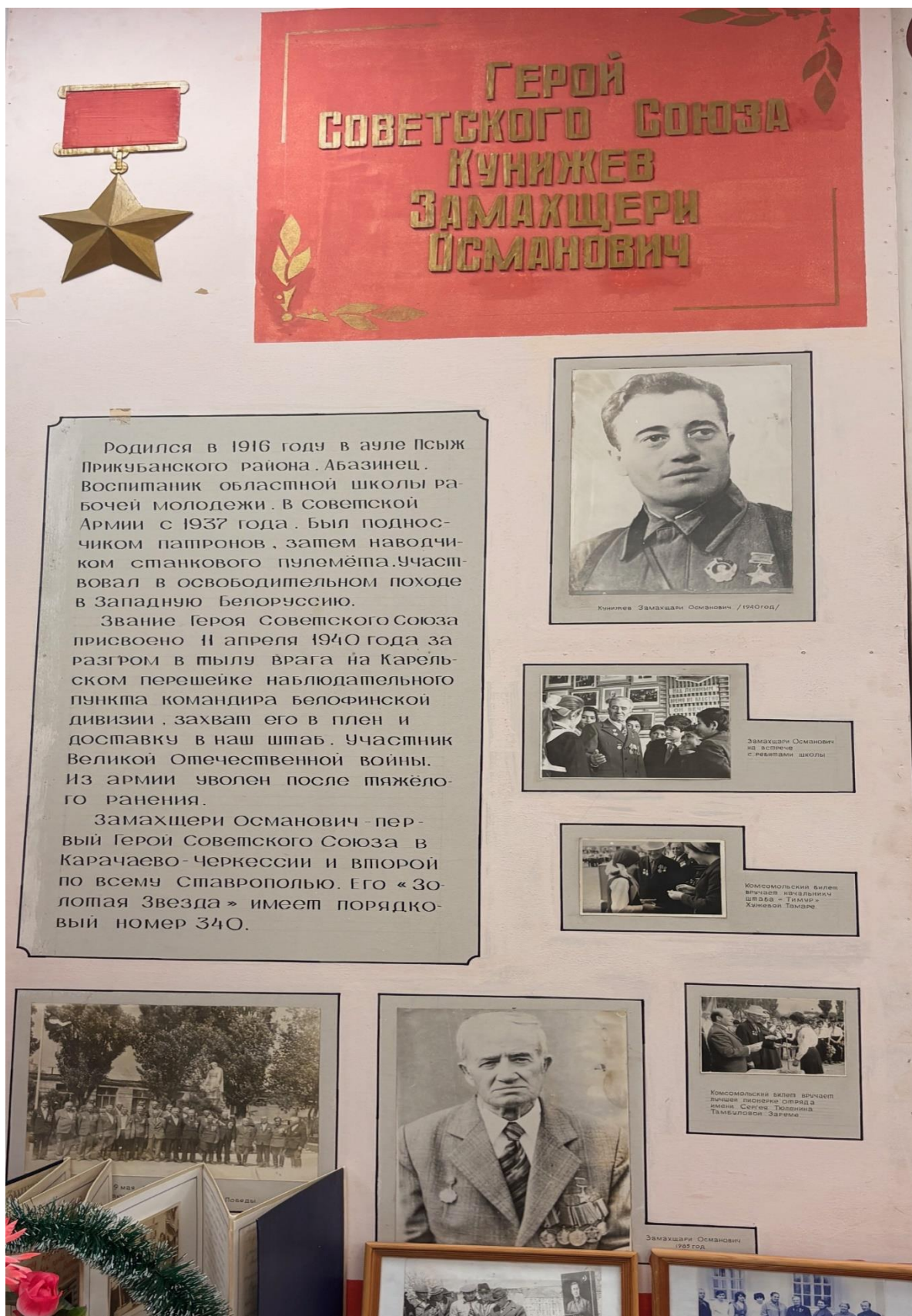


В Музее «Боевой славы» несколько разделов посвященные Великой Отечественной войне. Я хочу всех посетителей Музея познакомить с этими разделами:

Раздел 1. «Не вернулись к родным очагам»



Раздел 3. «Герой Советского Союза Кунижев З.О.»



Раздел 4. «Солдат из легенды»



СОЛДАТ ИЗ ЛЕГЕНДЫ



ОЗОВ Мурат Джемурзович

Озов Мурат Джемурзович еще до войны был призван в ряды Красной Армии. Война застала его в г. Тульчине Винницкой области, 35 км. от румынской границы, служил он в 415 б-не АЭО.

В составе этого батальона ему и пришлось отступать до Сталинграда. Здесь Мурат Джемурзович был направлен во 2-ю зенитную дивизию. Весь свой дальнейший боевой путь от Сталинграда до Берлина он уже прошел в составе этой прославленной дивизии в должностях телефониста, радиотелеграфиста, офицера связи.

Озов М.Д. был награжден более чем 20-ю наградами. Это два ордена „Отечественная война“, медали „За отвагу“, „За боевые заслуги“, „За оборону Сталинграда“, „За освобождение Варшавы“, „За взятие Берлина“, „За победу над Германией“ и др.

После войны Мурат Джемурзович окончил институт и проработал более 50 лет. Из них 36 лет учителем физики и математики. В конце декабря 1997 г. он ушел из жизни, оставив в сердцах многих аульчан неизгладимый след как друг, учитель, наставник и добрый товарищ.



Счастливого пути!



9 мая. В музее ВОВ школы.



Встреча ветеранов 2-й гвард. зенитно-артиллерийской дивизии в честь 30-летия ее формирования. Москва 21.10.72 г.



С ДАНЫЮ УВАЖЕНИЯ К ПАВШИМ

Рашид У.
«Горькая память
войны: истории и факты
(пути войны)»
«Степа»
«Солдат из легенды»
(об Озове Мурате
Джемурзовиче)

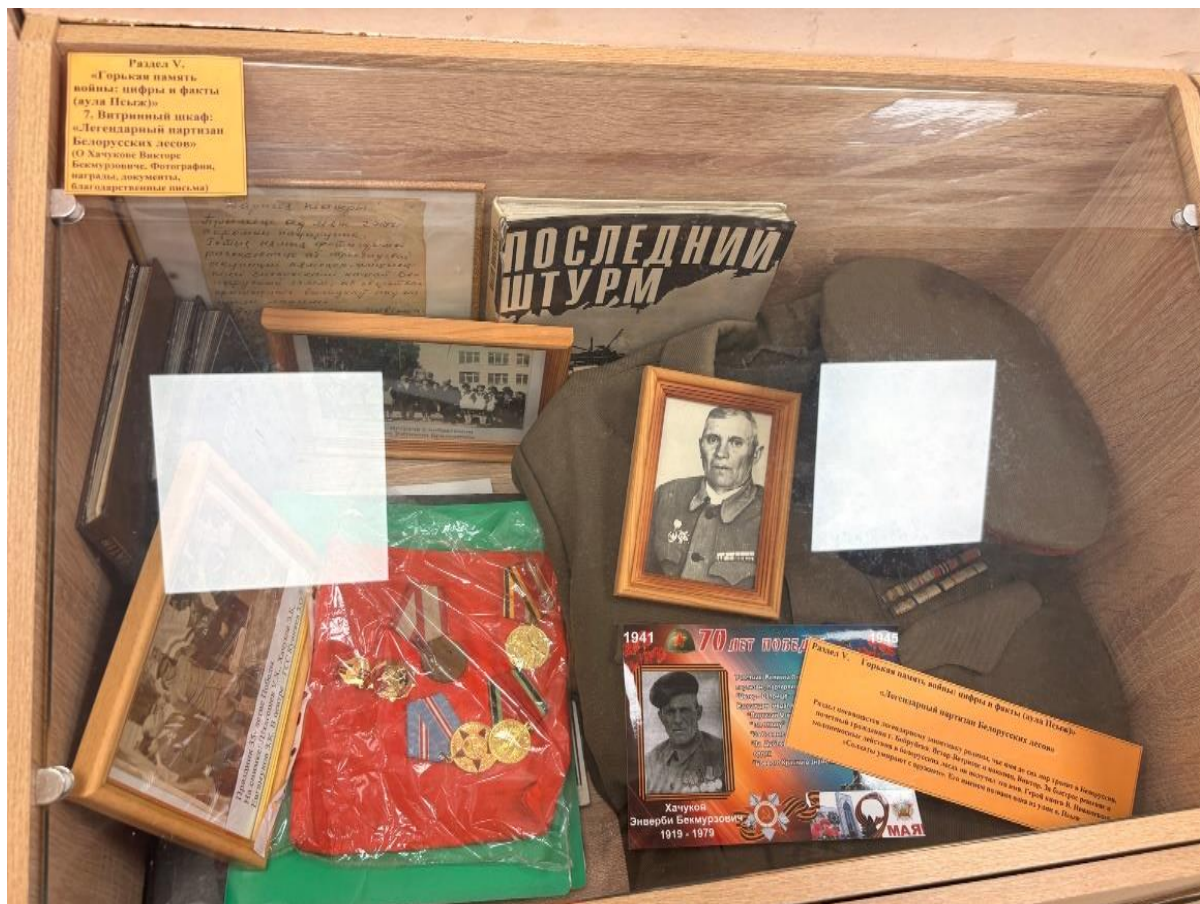
Раздел 5. «Январь 1943го»



Раздел 6. «Братья Шхагошевы»



Раздел 7. «Легендарный партизан Белорусских лесов»



Раздел 8. «Ушли мальчишки на войну»



Раздел 9. «Битва за Кавказ»



Раздел 10. «Москву заслонили собой»



Раздел 12. «Молодая гвардия»



Музеи боевой славы имеют важное значение в гражданско-патриотическом воспитании. Они служат «историческим мостом» между поколениями, обеспечивая передачу ценностей и знаний о ключевых событиях военной истории России. Актуальность создания и развития музеев подчёркивается в государственных программах патриотического воспитания, где отмечается необходимость увековечивания памяти воинов и сохранения военно-исторического наследия.

Деятельность музея «Боевой славы» в воспитательном процессе нашей школы включает в себя- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции; встречи с ветеранами — организация бесед с очевидцами событий, их интервьюирование и запись воспоминаний; тематические конкурсы, акции, посвящённые памятным датам истории; музейные уроки и интерактивные занятия на экспозиции музея; экскурсионные тематические выезды актива музея, летние экспедиции и походы по историческим местам, местам боевой славы по тематике музея; проведение временных передвижных выставок, посвящённых юбилейным и памятным датам.

Заключение

Я считаю, что в результате проведенной работы цель исследования достигнута.

В итоге изучения и анализа, обработки информации я пришел к выводу, что наш аул внес весомый вклад в освобождение страны. Наши земляки сражались на фронтах Великой Отечественной войны и многие сложили головы, защищая свое Отечество. Жители аула проявляли себя как истинные патриоты своей страны.

Результаты работы нашего школьного музея - посильный вклад в общественное дело по воссозданию картины исторического прошлого нашей малой родины и патриотического воспитания достойного поколения на примере своих предков.

Список литературы

1. Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории аула Псыж», Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета, 2009, Ф. М. Чикова(Физикова)
2. Книга Памяти «С тобой говорят улицы аула Псыж». Издательско-полиграфическая фирма «Ставрополье», 2010, Ф. М. Чикова(Физикова)
3. Материалы музея предоставлены руководителем Малхозовой Г.П.